

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
9 Ein Grund zum Feiern A Das müssen wir feiern! B Den Studienabschluss feiern C Feste hier und dort	<ul style="list-style-type: none"> › Feiern und Feste › Einladung › Geschenke › Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
10 Neue Arbeit – neue Stadt A Wohnen in einer neuen Stadt B Ist die Wohnung noch frei? C Unsere neue Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> › Lage einer Wohnung › Wohnung mieten › Wohnung einrichten 	<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselpräpositionen
11 Neu in Köln A Auf nach Köln! B Kunst- und Medienstadt Köln C „Et es wie et es“	<ul style="list-style-type: none"> › Sehenswürdigkeiten in Köln › Studium im Ausland › Ausgelmöglichkeiten in einer Stadt › Dialekte › Fremdheitserfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel
12 Geldgeschichten A Ich möchte ein Konto eröffnen B Wie konnte das passieren? C Wie im Märchen	<ul style="list-style-type: none"> › Bankgeschäfte › Anzeige bei der Polizei › Fundbüro › Märchen und Geschichten 	<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › Verben mit Dativergänzung
13 Ohne Gesundheit läuft nichts! A Ich fühle mich gar nicht wohl B Was fehlt Ihnen denn? C Alles für die Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> › Stresssymptome › Krankheiten › Arztbesuch › menschlicher Körper › Leben von W.C. Röntgen › Deutsches Röntgenmuseum 	<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“
14 Giasdi in München A Auszeit in München B „Mein Kleiderbügel“ C Zwei Münchner Originale	<ul style="list-style-type: none"> › Kleidung › Kleiderkauf › Feste in München 	<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“

Sprachhandlungen

Seite

- › Radiosendung über Hörergrüße verstehen
- › Partyeinladung verstehen
- › Einladung, Zusagen, Absage schreiben
- › Party planen
- › überlegen und begründen, welches Geschenk zu wem passt
- › Vorschläge machen

- › sich über Geschenkideen austauschen
- › Artikel über Feste und Bräuche verstehen und Notizen dazu machen
- › Radiosendung über Weihnachtsgeschenke verstehen
- › über Feste in der Heimat sprechen und schreiben

12

- › Gespräch über Wohnlage verstehen
- › Wohnungsanzeigen verstehen und über Lage, Ausstattung sprechen
- › Telefongespräch zwischen Vermieter und Interessentin verstehen und Notizen machen
- › einen Besichtigungstermin am Telefon mit Vermieter ausmachen

- › Hausordnung verstehen und darüber sprechen
- › Informationen zur Wohnung, Einrichtung nachverfolgen und diese beschreiben
- › Veränderungen im Raum beschreiben

20

- › Telefongespräch über Studienplan und Wohnungssuche in Köln verstehen
- › Zeitungsartikel zum Thema „Im Ausland studieren“ verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen
- › Blogeintrag über Eindrücke in Köln verstehen

- › Radiosendung über Veranstaltungstipps verstehen
- › über eigene Wochenendplanung sprechen
- › Artikel über „Kölsch“ verstehen und Inhalt wiedergeben
- › Radiointerview verstehen
- › über Erfahrungen in der Fremde sprechen

28

- › Gespräch am Bankschalter verstehen und spielen
- › Bericht über Vorfall in Geschäften verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben
- › Gespräch im Fundbüro verstehen

- › Zeitungsartikel über Fundbüros verstehen
- › Märchen „Vom Dieb und dem Birnenkern“ verstehen und nacherzählen
- › über Märchen aus eigener Kultur berichten

36

- › Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden
- › Telefongespräch mit Arzthelferin verstehen und nachspielen
- › Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen und nachspielen
- › Beipackzettel verstehen

- › biografischen Text über Wilhelm Conrad Röntgen verstehen
- › über Forschung und Entdeckungen sprechen
- › über die eigene Gesundheit sprechen

44

- › Gespräch über Wochenendplanung verstehen
- › Flyer von Bekleidungsgeschäft verstehen
- › Gespräch über Kleidungsstücke verstehen und über Kleidungsstücke sprechen
- › Gespräch zwischen Kundin und Verkäuferin verstehen und nachspielen

- › Zeitungsbericht über Shopping-Alternativen verstehen
- › Zeitungsartikel und Blogeintrag über Oktoberfest und Kocherlball verstehen und Informationen zusammenfassen
- › über Volksfest in Heimat berichten

52

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
15 Eine Reise nach Wien A Unterwegs zur Viennale B Spaziergang in der Innenstadt C Was wollen wir unternehmen?	› Übernachtungsmöglichkeiten › Reiseplanung › Viennale › Stadtbesichtigung › Wegbeschreibung › Reiseblog	› Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz › Indirekte Fragesätze › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“
16 Ausbildung oder Studium? A Nach der Grundschule B Ich bin Azubi C Das duale Studium	› Schulsystem in Deutschland › Ausbildungsberufe › Berufswahl › duales Studium	› höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.
17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt A Hoffentlich bekomme ich den Platz! B Warum gerade bei uns? C Der erste Tag im Praktikum	› Bewerbung um Praktikantenstelle › Firmengeschichte: Ritter Sport › 1. Tag im Praktikum	› Passiv: Präsens und Präteritum › Wortstellung im Satz
18 Endlich Semesterferien! A Wohin in den Ferien? B Ab in die Ferien! C Urlaubsspaß in den Alpen	› Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland › Unterkunft und Verpflegung › Urlaub in den Alpen › Sportarten	› Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Vorsilbe „un-“ › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

Sprachhandlungen

Seite

<ul style="list-style-type: none">› Zeitungsartikel über „Couch surfen“ verstehen und Meinung dazu äußern› Vermutungen zu Aussagen über Viennale anstellen und diese anschließend anhand eines Sachtextes überprüfen› über ein Festival berichten› Informationstexte über Wiener Sehenswürdigkeiten verstehen› Wegbeschreibung verstehen	<ul style="list-style-type: none">› Radiointerview mit einem Marktstandler verstehen› einen Minireiseführer von Heimatstadt erstellen und präsentieren› Gespräch über Nachmittagsplanung verstehen› Blogeintrag über Viennale-Besuch verstehen› Notizen zu Informationen über eine Führung machen› darüber sprechen, welche Filme man wie / wo gerne sieht	60
<ul style="list-style-type: none">› Informationstext über das deutsche Schulsystem verstehen und Notizen machen› über Ausbildungswege sprechen› Vorschläge zur Berufswahl verstehen, geben und darauf reagieren	<ul style="list-style-type: none">› Informationen zu Berufen verstehen› über Aufgaben / Eigenschaften von Berufen sprechen› Gespräch in der Berufsberatung verstehen› Dinge beschreiben	68
<ul style="list-style-type: none">› Aufbau eines Lebenslaufs sowie Bewerbungsbriefs verstehen und selbst schreiben› Notizen zu Artikel über Firmengeschichte machen› Notizen zu Vorstellungsgespräch machen und Vorstellungsgespräch nachspielen	<ul style="list-style-type: none">› sich über Abteilungen und deren Aufgaben austauschen› Meinungen, Vorlieben und Abneigungen zu Aufgaben äußern› Tagebucheintrag über 1. Tag beim Praktikum schreiben	76
<ul style="list-style-type: none">› Werbetexte zu Urlaubszielen in Deutschland und Anzeigen von Unterkünften vergleichen› Einträge in einem Reisepartnerforum verstehen und bewerten› Gespräch über Reiseplanung verstehen	<ul style="list-style-type: none">› über eigene Urlaubsplanung sprechen› schriftliche Anleitung zum Zeltaufbau verstehen› schriftlich von einem Urlaubserlebnis in Form eines Blogeintrags berichten	84

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

9 Ein Grund zum Feiern

- A** Das müssen wir feiern!
- B** Den Studienabschluss feiern
- C** Feste hier und dort

- › Wortschatz zum Thema „Feiern und Feste“
- › Redemittel für Einladungen, Zusagen und Absagen
- › Redemittel zum Thema „etwas zu Essen anbieten“
- › Stellungnahme zu einem Fest im eigenen Land schreiben

10 Neue Arbeit – neue Stadt

- A** Wohnen in einer neuen Stadt
- B** Ist die Wohnung noch frei?
- C** Unsere neue Wohnung

- › Himmelsrichtungen
- › Wortschatz zum Thema „Haus“, „Wohnung“, „Hausordnung“, Einrichtungsgegenstände“ und „Möbel“
- › über Anzeigen sprechen
- › über die Lage von Wohnungen und Städten sprechen
- › Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren
- › einen Mietvertrag ausfüllen
- › Gegenstände im Raum lokalisieren

11 Neu in Köln

- A** Auf nach Köln!
- B** Kunst- und Medienstadt Köln
- C** „Et es wie et es“

- › Wortschatz „Sprache“ und „Dialekte“
- › Wortschatz „Stadt“
- › Säulendiagramm schriftlich beschreiben
- › Kölsch-Quiz
- › Artikel über einen Sachsen in Köln verstehen

12 Geldgeschichten

- A** Ich möchte ein Konto eröffnen
- B** Wie konnte das passieren?
- C** Wie im Märchen

- › Wortschatz zum Thema „Bank“
- › über Geldangelegenheiten sprechen
- › Überweisungsformular ausfüllen
- › Informationen verschiedenen Persönlichkeiten zuordnen
- › formelle Dankesmail schreiben
- › Tathergang beschreiben
- › Anzeige bei der Polizei erstatten

13 Ohne Gesundheit läuft nichts!

- A** Ich fühle mich gar nicht wohl
- B** Was fehlt Ihnen denn?
- C** Alles für die Gesundheit

- › über Schmerzen sprechen
- › Ärzte empfehlen
- › Termine beim Arzt verschieben
- › Vermutungen formulieren
- › Ratschläge geben
- › Wortschatz zum Thema „Medikamente“, „Körperteile“, „Schmerzen“
- › einen Beipackzettel verstehen
- › Körperteile benennen
- › über das augenblickliche Befinden sprechen

14 Griasdi in München

- A** Auszeit in München
- B** „Mein Kleiderbügel“
- C** Zwei Münchner Originale

- › Wortschatz zum Thema „Wetter“
- › Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen
- › Artikel über Kleidungsstile von Studenten verstehen
- › Einkaufsgespräche spielen
- › Umtauschgespräche führen
- › Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen
- › Text über den Kocherlball schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Verben mit Dativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile – Hörstile › Reflexion: Possessivpronomen › Projekt: Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich- und Ach-Laut 	94
<ul style="list-style-type: none"> › aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“ › „nicht / kein ... , sondern“ › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselprepositionen › Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile: Globales Lesen › Reflexion: Dativ- und Akkusativergänzungen › Projekte: Länderquiz, Fotoprojekt „Orte“ 	<ul style="list-style-type: none"> › S-Laute 	102
<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › reflexive Verben im Präsens und Perfekt › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Adjektivendungen automatisieren („Koffer packen“) › Reflexion: reflexive Verben › Projekt: Elfchen zum Thema „Fremdsein“ 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ö“ 	110
<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Geschichten / Märchen – Texte planen und erzählen › Reflexion: Redewendungen zum Thema „Geld“ › Projekt: Banken in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › ng / nk-Laut 	118
<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortfeld Krankheit: Sprichwörter international › Reflexion: Angabe von Gründen › Projekt: Wissenschaftler aus DACH 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ü“ 	126
<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch-“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Literaturrecherche, Sprechstunde an der Universität › Reflexion: Sprichwörter „Wetter“, Diminutiv › Projekt: München und Hildesheim 	<ul style="list-style-type: none"> › das Schwa 	134

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

15 Eine Reise nach Wien

- A Unterwegs zur Viennale
- B Spaziergang in der Innenstadt
- C Was wollen wir unternehmen?

- › Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“
- › Checkliste zu Fehlerkorrektur ergänzen
- › Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel)
- › Artikel über Viennale-Besucher verstehen
- › Informationen einholen; höflich fragen und antworten
- › Blogeinträge über Wiener Sehenswürdigkeiten schreiben

16 Ausbildung oder Studium?

- A Nach der Grundschule
- B Ich bin Azubi
- C Das duale Studium

- › Wortschatz zu den Themen „Schule“, „Ausbildung“ und „Berufe“
- › Infotext über das Schulwesen in Deutschland verstehen und in einer Grafik visualisieren
- › sich über das Ausbildungs-, Studiensystem in seiner Heimat austauschen
- › höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren
- › eine Präsentation über das duale Studium verstehen
- › den eigenen Bildungsweg in Form einer Präsentation vorstellen
- › Ratschläge geben
- › sich über Tipps für eine Präsentation austauschen

17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt

- A Hoffentlich bekomme ich den Platz!
- B Warum gerade bei uns?
- C Der erste Tag im Praktikum

- › Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur
- › Anschreiben schreiben
- › Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen
- › Rezept Schoko-Haselnuss-Creme in Textform aufschreiben
- › Abteilungen und ihre Aufgaben
- › sich über berufliche Interessen austauschen
- › Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben

18 Endlich Semesterferien!

- A Wohin in den Ferien?
- B Ab in die Ferien!
- C Urlaubsspaß in den Alpen

- › Wortschatz zum Thema „Urlaub“ und „Unterkunft“
- › über Urlaubsziele sprechen
- › E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben
- › Aussagen negieren
- › Arbeitsanleitung schreiben und verstehen

Grammatik

- › Bedeutung von Modalpartikel „ja“
- › Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz
- › Indirekte Fragesätze
- › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“

Mehr entdecken

- › Strategie: Paralleltexte
- › Reflexion: Reihenfolge von Zeit- und Ortsangaben
- › Projekt: über einen Film berichten

Phonetik

- › Diphthonge

Seite**142**

- › höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen; Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“
- › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel
- › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel
- › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.

- › Strategie: Wortfeld Berufe – aus Wortzusammensetzungen Berufsfelder erkennen
- › Reflexion: Genitivergänzungen
- › Projekt: eine Präsentation vorbereiten

- › unbetonte Endungen und Akzentvokal

150

- › Passiv: Präsens und Präteritum
- › Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen
- › „Agens“ in Passivsätzen
- › Passivsätze ohne „Agens“
- › Wortstellung im Satz

- › Strategie: Notizen machen
- › Reflexion: Passivsätze ohne „Agens“
- › Projekt: Bewerbermesse

- › Konsonantenhäufung und Silbentrennung

158

- › Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“
- › Vorsilbe „un-“
- › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“
- › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

- › Strategie: Doppelbedeutungen („Teekesselchen“)
- › Reflexion: temporale Nebensätze
- › Projekt: ungewöhnliche Reiseziele

- › E-Laute

166