

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
9 Ein Grund zum Feiern A Das müssen wir feiern! B Den Studienabschluss feiern C Feste hier und dort	<ul style="list-style-type: none"> › Feiern und Feste › Einladung › Geschenke › Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
10 Neue Arbeit – neue Stadt A Wohnen in einer neuen Stadt B Ist die Wohnung noch frei? C Unsere neue Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> › Lage einer Wohnung › Wohnung mieten › Wohnung einrichten 	<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselpräpositionen
11 Neu in Köln A Auf nach Köln! B Kunst- und Medienstadt Köln C „Et es wie et es“	<ul style="list-style-type: none"> › Sehenswürdigkeiten in Köln › Studium im Ausland › Ausgelmöglichkeiten in einer Stadt › Dialekte › Fremdheitserfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel
12 Geldgeschichten A Ich möchte ein Konto eröffnen B Wie konnte das passieren? C Wie im Märchen	<ul style="list-style-type: none"> › Bankgeschäfte › Anzeige bei der Polizei › Fundbüro › Märchen und Geschichten 	<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › Verben mit Dativergänzung
13 Ohne Gesundheit läuft nichts! A Ich fühle mich gar nicht wohl B Was fehlt Ihnen denn? C Alles für die Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> › Stresssymptome › Krankheiten › Arztbesuch › menschlicher Körper › Leben von W.C. Röntgen › Deutsches Röntgenmuseum 	<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“
14 Giasdi in München A Auszeit in München B „Mein Kleiderbügel“ C Zwei Münchner Originale	<ul style="list-style-type: none"> › Kleidung › Kleiderkauf › Feste in München 	<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“

Sprachhandlungen

Seite

- › Radiosendung über Hörergrüße verstehen
- › Partyeinladung verstehen
- › Einladung, Zusagen, Absage schreiben
- › Party planen
- › überlegen und begründen, welches Geschenk zu wem passt
- › Vorschläge machen

- › sich über Geschenkideen austauschen
- › Artikel über Feste und Bräuche verstehen und Notizen dazu machen
- › Radiosendung über Weihnachtsgeschenke verstehen
- › über Feste in der Heimat sprechen und schreiben

12

- › Gespräch über Wohnlage verstehen
- › Wohnungsanzeigen verstehen und über Lage, Ausstattung sprechen
- › Telefongespräch zwischen Vermieter und Interessentin verstehen und Notizen machen
- › einen Besichtigungstermin am Telefon mit Vermieter ausmachen

- › Hausordnung verstehen und darüber sprechen
- › Informationen zur Wohnung, Einrichtung nachverfolgen und diese beschreiben
- › Veränderungen im Raum beschreiben

20

- › Telefongespräch über Studienplan und Wohnungssuche in Köln verstehen
- › Zeitungsartikel zum Thema „Im Ausland studieren“ verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen
- › Blogeintrag über Eindrücke in Köln verstehen

- › Radiosendung über Veranstaltungstipps verstehen
- › über eigene Wochenendplanung sprechen
- › Artikel über „Kölsch“ verstehen und Inhalt wiedergeben
- › Radiointerview verstehen
- › über Erfahrungen in der Fremde sprechen

28

- › Gespräch am Bankschalter verstehen und spielen
- › Bericht über Vorfall in Geschäften verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben
- › Gespräch im Fundbüro verstehen

- › Zeitungsartikel über Fundbüros verstehen
- › Märchen „Vom Dieb und dem Birnenkern“ verstehen und nacherzählen
- › über Märchen aus eigener Kultur berichten

36

- › Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden
- › Telefongespräch mit Arzthelferin verstehen und nachspielen
- › Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen und nachspielen
- › Beipackzettel verstehen

- › biografischen Text über Wilhelm Conrad Röntgen verstehen
- › über Forschung und Entdeckungen sprechen
- › über die eigene Gesundheit sprechen

44

- › Gespräch über Wochenendplanung verstehen
- › Flyer von Bekleidungsgeschäft verstehen
- › Gespräch über Kleidungsstücke verstehen und über Kleidungsstücke sprechen
- › Gespräch zwischen Kundin und Verkäuferin verstehen und nachspielen

- › Zeitungsbericht über Shopping-Alternativen verstehen
- › Zeitungsartikel und Blogeintrag über Oktoberfest und Kocherlball verstehen und Informationen zusammenfassen
- › über Volksfest in Heimat berichten

52

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
15 Eine Reise nach Wien A Unterwegs zur Viennale B Spaziergang in der Innenstadt C Was wollen wir unternehmen?	› Übernachtungsmöglichkeiten › Reiseplanung › Viennale › Stadtbesichtigung › Wegbeschreibung › Reiseblog	› Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz › Indirekte Fragesätze › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“
16 Ausbildung oder Studium? A Nach der Grundschule B Ich bin Azubi C Das duale Studium	› Schulsystem in Deutschland › Ausbildungsberufe › Berufswahl › duales Studium	› höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.
17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt A Hoffentlich bekomme ich den Platz! B Warum gerade bei uns? C Der erste Tag im Praktikum	› Bewerbung um Praktikantenstelle › Firmengeschichte: Ritter Sport › 1. Tag im Praktikum	› Passiv: Präsens und Präteritum › Wortstellung im Satz
18 Endlich Semesterferien! A Wohin in den Ferien? B Ab in die Ferien! C Urlaubsspaß in den Alpen	› Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland › Unterkunft und Verpflegung › Urlaub in den Alpen › Sportarten	› Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Vorsilbe „un-“ › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

Sprachhandlungen

Seite

- › Zeitungsartikel über „Couch surfen“ verstehen und Meinung dazu äußern
- › Vermutungen zu Aussagen über Viennale anstellen und diese anschließend anhand eines Sachtextes überprüfen
- › über ein Festival berichten
- › Informationstexte über Wiener Sehenswürdigkeiten verstehen
- › Wegbeschreibung verstehen

- › Radiointerview mit einem Marktstandler verstehen
- › einen Minireiseführer von Heimatstadt erstellen und präsentieren
- › Gespräch über Nachmittagsplanung verstehen
- › Blogeintrag über Viennale-Besuch verstehen
- › Notizen zu Informationen über eine Führung machen
- › darüber sprechen, welche Filme man wie / wo gerne sieht

60

- › Informationstext über das deutsche Schulsystem verstehen und Notizen machen
- › über Ausbildungswege sprechen
- › Vorschläge zur Berufswahl verstehen, geben und darauf reagieren

- › Informationen zu Berufen verstehen
- › über Aufgaben / Eigenschaften von Berufen sprechen
- › Gespräch in der Berufsberatung verstehen
- › Dinge beschreiben

68

- › Aufbau eines Lebenslaufs sowie Bewerbungsbrieffs verstehen und selbst schreiben
- › Notizen zu Artikel über Firmengeschichte machen
- › Notizen zu Vorstellungsgespräch machen und Vorstellungsgespräch nachspielen

- › sich über Abteilungen und deren Aufgaben austauschen
- › Meinungen, Vorlieben und Abneigungen zu Aufgaben äußern
- › Tagebucheintrag über 1. Tag beim Praktikum schreiben

76

- › Werbetexte zu Urlaubszielen in Deutschland und Anzeigen von Unterkünften vergleichen
- › Einträge in einem Reisepartnerforum verstehen und bewerten
- › Gespräch über Reiseplanung verstehen

- › über eigene Urlaubsplanung sprechen
- › schriftliche Anleitung zum Zeltaufbau verstehen
- › schriftlich von einem Urlaubserlebnis in Form eines Blogeintrags berichten

84

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

9 Ein Grund zum Feiern

- A** Das müssen wir feiern!
- B** Den Studienabschluss feiern
- C** Feste hier und dort

- › Wortschatz zum Thema „Feiern und Feste“
- › Redemittel für Einladungen, Zusagen und Absagen
- › Redemittel zum Thema „etwas zu Essen anbieten“
- › Stellungnahme zu einem Fest im eigenen Land schreiben

10 Neue Arbeit – neue Stadt

- A** Wohnen in einer neuen Stadt
- B** Ist die Wohnung noch frei?
- C** Unsere neue Wohnung

- › Himmelsrichtungen
- › Wortschatz zum Thema „Haus“, „Wohnung“, „Hausordnung“, Einrichtungsgegenstände“ und „Möbel“
- › über Anzeigen sprechen
- › über die Lage von Wohnungen und Städten sprechen
- › Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren
- › einen Mietvertrag ausfüllen
- › Gegenstände im Raum lokalisieren

11 Neu in Köln

- A** Auf nach Köln!
- B** Kunst- und Medienstadt Köln
- C** „Et es wie et es“

- › Wortschatz „Sprache“ und „Dialekte“
- › Wortschatz „Stadt“
- › Säulendiagramm schriftlich beschreiben
- › Kölsch-Quiz
- › Artikel über einen Sachsen in Köln verstehen

12 Geldgeschichten

- A** Ich möchte ein Konto eröffnen
- B** Wie konnte das passieren?
- C** Wie im Märchen

- › Wortschatz zum Thema „Bank“
- › über Geldangelegenheiten sprechen
- › Überweisungsformular ausfüllen
- › Informationen verschiedenen Persönlichkeiten zuordnen
- › formelle Dankesmail schreiben
- › Tathergang beschreiben
- › Anzeige bei der Polizei erstatten

13 Ohne Gesundheit läuft nichts!

- A** Ich fühle mich gar nicht wohl
- B** Was fehlt Ihnen denn?
- C** Alles für die Gesundheit

- › über Schmerzen sprechen
- › Ärzte empfehlen
- › Termine beim Arzt verschieben
- › Vermutungen formulieren
- › Ratschläge geben
- › Wortschatz zum Thema „Medikamente“, „Körperteile“, „Schmerzen“
- › einen Beipackzettel verstehen
- › Körperteile benennen
- › über das augenblickliche Befinden sprechen

14 Griasdi in München

- A** Auszeit in München
- B** „Mein Kleiderbügel“
- C** Zwei Münchner Originale

- › Wortschatz zum Thema „Wetter“
- › Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen
- › Artikel über Kleidungsstile von Studenten verstehen
- › Einkaufsgespräche spielen
- › Umtauschgespräche führen
- › Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen
- › Text über den Kocherlball schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Verben mit Dativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile – Hörstile › Reflexion: Possessivpronomen › Projekt: Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich- und Ach-Laut 	94
<ul style="list-style-type: none"> › aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“ › „nicht / kein ... , sondern“ › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselprepositionen › Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile: Globales Lesen › Reflexion: Dativ- und Akkusativergänzungen › Projekte: Länderquiz, Fotoprojekt „Orte“ 	<ul style="list-style-type: none"> › S-Laute 	102
<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › reflexive Verben im Präsens und Perfekt › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Adjektivendungen automatisieren („Koffer packen“) › Reflexion: reflexive Verben › Projekt: Elfchen zum Thema „Fremdsein“ 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ö“ 	110
<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Geschichten / Märchen – Texte planen und erzählen › Reflexion: Redewendungen zum Thema „Geld“ › Projekt: Banken in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › ng / nk-Laut 	118
<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortfeld Krankheit: Sprichwörter international › Reflexion: Angabe von Gründen › Projekt: Wissenschaftler aus DACH 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ü“ 	126
<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch-“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Literaturrecherche, Sprechstunde an der Universität › Reflexion: Sprichwörter „Wetter“, Diminutiv › Projekt: München und Hildesheim 	<ul style="list-style-type: none"> › das Schwa 	134

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

15 Eine Reise nach Wien

- A** Unterwegs zur Viennale
- B** Spaziergang in der Innenstadt
- C** Was wollen wir unternehmen?

- › Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“
- › Checkliste zu Fehlerkorrektur ergänzen
- › Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel)
- › Artikel über Viennale-Besucher verstehen
- › Informationen einholen; höflich fragen und antworten
- › Blogbeiträge über Wiener Sehenswürdigkeiten schreiben

16 Ausbildung oder Studium?

- A** Nach der Grundschule
- B** Ich bin Azubi
- C** Das duale Studium

- › Wortschatz zu den Themen „Schule“, „Ausbildung“ und „Berufe“
- › Infotext über das Schulwesen in Deutschland verstehen und in einer Grafik visualisieren
- › sich über das Ausbildungs-, Studiensystem in seiner Heimat austauschen
- › höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren
- › eine Präsentation über das duale Studium verstehen
- › den eigenen Bildungsweg in Form einer Präsentation vorstellen
- › Ratschläge geben
- › sich über Tipps für eine Präsentation austauschen

17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt

- A** Hoffentlich bekomme ich den Platz!
- B** Warum gerade bei uns?
- C** Der erste Tag im Praktikum

- › Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur
- › Anschreiben schreiben
- › Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen
- › Rezept Schoko-Haselnuss-Creme in Textform aufschreiben
- › Abteilungen und ihre Aufgaben
- › sich über berufliche Interessen austauschen
- › Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben

18 Endlich Semesterferien!

- A** Wohin in den Ferien?
- B** Ab in die Ferien!
- C** Urlaubsspaß in den Alpen

- › Wortschatz zum Thema „Urlaub“ und „Unterkunft“
- › über Urlaubsziele sprechen
- › E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben
- › Aussagen negieren
- › Arbeitsanleitung schreiben und verstehen

Grammatik

- › Bedeutung von Modalpartikel „ja“
- › Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz
- › Indirekte Fragesätze
- › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“

Mehr entdecken

- › Strategie: Paralleltexte
- › Reflexion: Reihenfolge von Zeit- und Ortsangaben
- › Projekt: über einen Film berichten

Phonetik

- › Diphthonge

Seite**142**

- › höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen; Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“
- › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel
- › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel
- › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.

- › Strategie: Wortfeld Berufe – aus Wortzusammensetzungen Berufsfelder erkennen
- › Reflexion: Genitivergänzungen
- › Projekt: eine Präsentation vorbereiten

- › unbetonte Endungen und Akzentvokal

150

- › Passiv: Präsens und Präteritum
- › Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen
- › „Agens“ in Passivsätzen
- › Passivsätze ohne „Agens“
- › Wortstellung im Satz

- › Strategie: Notizen machen
- › Reflexion: Passivsätze ohne „Agens“
- › Projekt: Bewerbermesse

- › Konsonantenhäufung und Silbentrennung

158

- › Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“
- › Vorsilbe „un-“
- › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“
- › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

- › Strategie: Doppelbedeutungen („Teekesselchen“)
- › Reflexion: temporale Nebensätze
- › Projekt: ungewöhnliche Reiseziele

- › E-Laute

166